**REGISTRADO BAJO Nº CDCIC-104/23**

**BAHIA BLANCA, 04 de abril de 2023**

**VISTO:**

Las solicitudes presentadas por alumnos de las carreras Licenciatura en Ciencias de la Computación – Plan 2012 e Ingeniería en Sistemas de Información – Plan 2012 en relación a la equivalencia entre las asignaturas Análisis y Diseño de Sistemas y Requerimiento de Sistemas, ambas materias de tercer año de las respectivas carreras; y

**CONSIDERANDO:**

Que es necesario otorgar una equivalencia general entre ambas asignaturas a fin de agilizar las solicitudes presentados por alumnos que solicitan un pase de carrera o cursan en paralelo ambas carreras;

Que los miembros de la Comisión Curricular de la Licenciatura en Ciencias de la Computación, luego de consultar con los docentes de las materias involucradas, recomiendan otorgar dicha equivalencia;

Que el cambio propuesto no afecta los estándares establecidos en la Res. ME-786/09 y sus modificatorias, que sirvió de marco al Proceso de Acreditación de Carreras de Informáticas;

Que el Consejo Departamental aprobó, en su reunión ordinaria de fecha 04 de abril de 2023 dicha solicitud;

**POR ELLO,**

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS E INGENIERÍA DE LA COMPUTACIÓN**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°:** OTORGAR a partir del día de la fecha, una *equivalencia general* entre las asignaturas que se detallan a continuación**:**

**/// CDCIC- 104/23**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNS** | | | | | |
| **Ingeniería en Sistemas de Información** | | | **Licenciatura en Ciencias de la Computación** | | |
| **Plan 2012 V1** | | | **Plan 2012 V1** | | |
| **Código** | **Asignatura** | **Origen** | **Código** | **Asignatura** | **Resultado** |
| **7911** | **Requerimiento de Sistemas** | **APROBADA** | **5534** | **Análisis y Diseño de Sistemas** | **OTORGAR** |

**ARTICULO 2°:** Regístrese; comuníquese; pase a la Dirección General de Gestión Académica para su conocimiento y efectos que corresponda; cumplido, archívese.----------------------------